

**Liceo Statale Marie Curie- Giulianova (TE)**

**PROGRAMMA SVOLTO**

*A.S. 2015-2016*

**Docente: Luisa Lombardi**

**Disciplina: Lingua e Cultura Cinese**

**Classe: 3F**

**1. Libro di testo: Il cinese per gli Italiani – corso base – Hoepli. lez. 16-20**

第十六课

- Le espressioni di tempo
- Le espressioni 从...到, 怎么了
- 先...后, 以后, 然后
- Dire l'ora e a che ora
- Lezioni e materie scolastiche
- Descrivere la propria giornata

第十七课

- Il complemento di termine e la preposizione 给
- I verbi dativi e a doppio oggetto (给, 还, 问, 送, 教, 告诉, 欠, 借, 付, 换, 回答)
- L'espressione ...的时候
- Raccontare brevi storie a sequenze

第十八课

- Chiedere il prezzo 多少钱 e contrattare
- La moneta cinese
- L'aspetto continuativo della frase per mezzo degli avverbi 正、在、正在 (没在)
- L'abbigliamento
- I colori
- Le espressioni 算了, 有一点儿, 一点儿, 过 (几天, 生日)

第十九课

**Orientarsi**

- La data, i giorni della settimana e i mesi
- Le coordinate e i localizzatori
- 边, 面, 里, 间 (中间), 上
- Le preposizioni 离, 从
- I cinque continenti

第二十课

**Ordinare al ristorante**

- Il cibo cinese
- Le frasi a perno (S+请 / 让 / 叫 + Ogg/Sogg + V)

## **2. Libro di testo: Il cinese per gli Italiani – corso intermedio – Hoepli. lez. 1**

### 第一课

Sostenere un esame

- Il complemento di grado introdotto dalla particella 得
- La frase relativa
- Le congiunzioni: 因为…所以, 虽然…但是
- Il comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza
- il superlativo relativo 更 e 最

## **3. Libro di testo: la cultura cinese – Miriam Castorina – Hoepli**

- Unità 1. Lo stato e la Politica
- Unità 2. La geografia e I gruppi etnici

Gli argomenti sono stati trattati in lingua italiana, con caratteri-chiave in cinese

## **4. Materiale integrativo:**

- Il cinese sul web per la consultazione, la memorizzazione e l'analisi dei caratteri:  
[www.writtenchinese.com](http://www.writtenchinese.com)
- App per smartphone PLECO
- Video e ricerche su web sulle minoranze etniche cinesi
- I radicali principali (cartelloni, lavori di gruppo)
- Le festività italiane (in cinese)
- Visione dei film: 亲家过年, The secret fan